



AMASYA ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

EĞİTİM FELSEFESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	MB103	EĞİTİM FELSEFESİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ		Yok	Öğr.Gör.Dr. tuncay demirtas Öğr.Gör. mehmet yapici	Yok

Dersin Amacı :

(1) Batı ve İslam Dünyasında eğitim pratiğinde ortaya çıkan eğitim geleneği ve anlayışlarını, (2) bu anlayışlara yön veren felsefi (siyasal, epistemolojik, metafizik, etik...) dinsel fikirleri, (3) eğitim hakkında konuşurken kullanılan kavramlara ilişkin felsefi analizleri, (4) eğitim pratiği içinde ortaya çıkan sorunları felsefi fikirler, ampirik veriler ve (kavram analizi, eleştiri, tutarlılık) yöntemleri kullanarak yapılmış analizleri tanıtmak ve eleştirel olarak değerlendirme ve sağlam eğitim görüşleri geliştirme kabiliyeti kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

1. Eğitim ve felsefe 2. Eğitim ve insan 3. Felsefi akımların eğitime etkisi 5. Eğitim kuramları 4. Eğitim felsefesinde insan yetiştirme anlayışları 5. Eğitim felsefelerinin eğitim programlarına etkisi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Gutek, G.L. (2001). Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar (Çev.:Nesrin kale), (Kitabın orijinal Adı: Philosophical and Ideological Perspectives on education), Ankara: Ütopya

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Felsefe Nedir? Felsefi tanımlar (bilgi, bilimsel bilgi, sevgi, sezgi, düşünme, yaratmak, yaratıcılık kavramlarının incelenmesi)		Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.
2	Eğitim Felsefesi ve Türkiye’de eğitim felsefesi sorunu		Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.
3	Felsefenin uğraş alanları (Ontoloji, Epistemoloji, Aksiyoloji)		Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.
4	Felsefi Akımlar		Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.
5	İdealizm ve eğitim		Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.
6	Realizm ve eğitim		Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.
7	Varoluşçuluk ve eğitim		Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.
8	Ara Sınav		Sınava çalışır
9	Pragmatizm ve eğitim		Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.
10	Eğitim akımları		Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.
11	Daimicilik, Esasicilik		Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.
12	İlerlemecilik		Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.
13	Ödev Çalışması		Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.
14	Yapılandırıcılık		Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.
15	Genel değerlendirme		Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci felsefi kavramları açıklar
Ö02	Eğitim felsefesinin temel sorunlarını tartışır
Ö03	Eğitim felsefesinin bilimsel yaklaşımını eğitim konularına uygular
Ö04	Analitik ve kavramsal düşünceyi açıklar
Ö05	Ülke ve dünya sorunlarını yorumlar
Ö06	Eğitimin geleneksel ve güncel sorunlarına eleştirel düşünme yaklaşımları önerir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Türk Diline, topluma, çevreye, sanatsal faaliyetlere ve spora duyarlı olur, topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan ve araştıran, sorgulayan öğrenciler yetiştirir.
P09	Bilimsel ve analitik düşünme becerilerine sahip olur, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilir, araştırmacı öğretmen rolünü üstlenir.
P05	Bilgi ve İletişim Teknolojilerini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur.
P08	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, demokrasiye inanan, Türk millî, manevî, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlarla mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.
P06	İlköğretim düzeyindeki öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir, bu özelliklere uygun etkili planlama ve uygulama yapabilir.
P02	Türkçe Öğretmenliği alanıyla ilgili yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olur.
P01	Türkçeyi doğru, güzel, etkin biçimde kullarına uygun konuşabilme bilincinde olup başkalarıyla sağlıklı bir iletişim kurabilir.
P03	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi ve becerilere sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.
P07	Eğitim Sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%35
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	6	%15
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	6	3	18
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P09	P10
Ö01	3	3	3	2	2	3	3	3	3
Ö02	3	3	3	2	2	3	3	3	3
Ö03	3	3	3	2	2	3	3	3	3
Ö04	3	3	3	2	2	3	3	3	3
Ö05	3	3	3	2	2	3	3	3	3
Ö06	3	3	3	2	2	3	3	3	3